**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Współczesna bankowość |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C.4 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Rynków Finansowych i Finansów Publicznych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Posiadanie wiedzy z mikro i makroekonomii oraz finansów publicznych i rynków finansowych z zakresu studiów pierwszego stopnia na kierunku ekonomia lub kierunkach pokrewnych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą struktury i funkcjonowania współczesnych systemów bankowych. Charakterystyka rodzajów bankowości i usług finansowych banków we współczesnych systemach finansowych na świecie. |
| C2 | Przekazanie wiedzy na temat działalności banków detalicznych i korporacyjnych oraz oferty usług finansowych banków inwestycyjnych i hipotecznych. Wypracowanie umiejętności w zakresie analizowania i interpretacji informacji i danych dotyczących klientów banków. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności posługiwania się aparatem pojęciowym i metodycznym w obszarze bankowości detalicznej i korporacyjnej, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości realiów współczesnych systemów bankowych. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Charakteryzuje bank jako instytucję finansową od strony instytucjonalnej, produktowej i sektorowej. Zna specyfikę produktową i adresatów usług bankowości detalicznej, korporacyjnej i inwestycyjnej. | K\_W01  K\_W02 |
| EK\_02 | Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między poszczególnymi segmentami sektora bankowego. Dostrzega i charakteryzuje procesy integracji i specjalizacji w sferze usług finansowych. | K\_W03  K\_W04 |
| EK\_03 | Klasyfikuje i charakteryzuje poszczególne produkty i usługi bankowości detalicznej i korporacyjnej. Posługuje się aparatem pojęciowym i metodycznym w zakresie usług finansowych. | K\_U01  K\_U02 |
| EK\_04 | Opisuje i analizuje rynek usług bankowości: detalicznej, korporacyjnej, hipotecznej i inwestycyjnej oraz współczesne trendy rozwoju bankowości w różnych segmentach sektora bankowego. Identyfikuje problemy dotyczące rozwoju współczesnej bankowości. | K\_U03  K\_U08 |
| EK\_05 | Prezentuje aktywną i twórczą postawę w formułowaniu własnych opinii i rozstrzygnięć. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| System gwarantowania depozytów i nadzór nad sektorem bankowym – rozwiązania w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej. |
| Banki detaliczne i banki korporacyjne. Kierunki rozwoju współczesnej bankowości detalicznej i korporacyjnej. Istota kategorii: consumer finance, private banking, bancassurance. |
| Kredyty hipoteczne i bankowość hipoteczna. Rozwój rynku kredytów mieszkaniowych w Polsce. Regulacyjne i ekonomiczne uwarunkowania hipotecznych kredytów mieszkaniowych. |
| Stabilność sektora bankowego a stabilność finansowa i gospodarcza. |
| Kryzysy bankowe – przyczyny i przebieg kryzysów bankowych na świecie. Rodzaje kryzysów bankowych i konsekwencje dla realnej gospodarki. |
| Pokryzysowa architektura regulacyjna sektora bankowego w Unii Europejskiej – konsekwencje dla sektora bankowego w Polsce. |
| Spółdzielczy sektor bankowy w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej. Problemy i wyzwania rozwojowe bankowości spółdzielczej. Nowy model organizacyjny i biznesowy bankowości spółdzielczej w Polsce. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Sektor bankowości detalicznej w Polsce (wielkość sektora, rodzaje banków i ich specyfika, oferta usług bankowych, dynamika rozwoju sektora). Rozwój bankowości detalicznej a problemy wykluczenia finansowego, odpowiedzialnego kredytowania, nadmiernego zadłużenia gospodarstw domowych, sektor shadow banking. |
| Segmentacja klientów detalicznych. Produkty oszczędnościowe i inwestycyjne kierowane do osób fizycznych (oferta standardowa i wealth management). Usługi płatnicze i rozliczeniowe dla segmentu detalicznego. |
| Potrzeby finansowe gospodarstw domowych a oferta kredytowa banków. Kredyty konsumpcyjne i inne usługi w zakresie finansowania konsumpcji osób fizycznych. Ryzyko kredytowe (metody oceny zdolności kredytowej, credit scoring, bazy informacji kredytowej). |
| Bankowość korporacyjna. Potrzeby współczesnego przedsiębiorstwa w zakresie usług finansowych a oferta produktowa banków. Finansowanie działalności bieżącej i inwestycyjnej przedsiębiorstw (kredyty bankowe, leasing, inne usługi finansowania). |
| Oferta banków korporacyjnych w obszarze zarządzanie płynnością przedsiębiorstwa, realizacji transakcji płatniczych bezgotówkowych, obsługi transakcji walutowych, obsługi transakcji gotówkowych. |
| Bankowość inwestycyjna. Usługi w zakresie doradztwa inwestycyjnego i zarządzania ryzykiem dla przedsiębiorstw. Inne usługi finansowe dla przedsiębiorstw. |
| Usługi dla podmiotów sektora publicznego (rządowego i jednostek samorządu terytorialnego). |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych, przygotowywanie referatów, praca zespołowa, dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, referat z prezentacją, pisemny test zaliczeniowy | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, referat z prezentacją, pisemny test zaliczeniowy | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | referat z prezentacją, pisemny test zaliczeniowy, ocena pracy w grupie | wykład, ćwiczenia |
| ek\_04 | ocena umiejętności dokonywania analiz, pisemny test zaliczeniowy | wykład, ćwiczenia |
| ek\_05 | ocena pracy w grupie, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * ocena aktywności na zajęciach, * ocena przygotowanych referatów i ich prezentacji oraz pracy w grupie, * ocena z testu zaliczeniowego.   Wykład:   * pozytywne zaliczenie pisemnego testu .   Ocena dostateczna wymaga uzyskania efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności objętych programem kształcenia na poziomie podstawowym (55% punktów z testu egzaminacyjnego) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, testu, napisanie referatu) | 52 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Zaleska M. (red.), Współczesna bankowość. Teoria i praktyka. Tom 1, Difin, Warszawa 2007. 2. Cwynar W., Patena W. Podręcznik do bankowości. Rynki , regulacje , usługi, Wolters Kluwer, Warszawa 2011. 3. Klimontowicz M. (red.), Bankowość dla praktyków. Europejski certyfikat bankowca, EFCB 3E, ZBP, Warszawa 2017. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Czerwińska T., Jajuga K. (red.), Ryzyko instytucji finansowych. Współczesne trendy i wyzwania, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2016. 2. Szelągowska A. (red.), Współczesna bankowość korporacyjna, CeDeWu, Warszawa 2011. 3. Szelągowska A. (red.), Współczesna bankowość detaliczna, CeDeWu, Warszawa 2010. |